



KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO VADOVŲ, MOKYTOJŲ, PROFESIJOS MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO

2023 m. vasario 6 d. Nr. V- 20
Kėdainiai

Vadovaudamasis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK – 556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“,

t v i r t i n u Kėdainių profesinio rengimo centro vadovų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.

Direktorius

Dangiras Kačinskas

**KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO
VADOVŲ, MOKYTOJŲ, PROFESIJOS MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kėdainių profesinio rengimo centro (toliau – Centras) vadovų, vadovų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr.V-7 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“.

**II SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

3. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Centro pedagoginius darbuotojus tobulinti profesines kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. tenkinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

4.2. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

4.3. keisti ugdymo, mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

4.4. užtikrinti švietimo kokybę;

4.5. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1. Lygiateisiškumas. Kiekvienas Centro pedagoginis darbuotojas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

5.2. Tęstinumas. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas, bendradarbiaujama tarpusavyje ir su kitų švietimo įstaigų pedagoginiais darbuotojais, sudarant sąlygas pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

5.3. Sistemingumas. Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas – pedagoginiai darbuotojai sistemingai tobulina kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

5.4. Pasirenkamumas. Kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su ŠMSM nustatytais prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, Centro strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

5.5. Suinteresuotumas. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojanti. Centro administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į pedagoginių darbuotojų (išskyrus vadovų) kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

6. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją gali plėtoti įgydami kito (ų) mokomojo (ų) dalyko (ų) ir ugdymo srities pedagoginės specializacijos kompetencijų aukštojoje mokykloje.

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programose (toliau – nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa (toliau kartu – programos), renginiuose ir savišvietos būdu, taip pat dalyvaudami mentorystės mokymuose, ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose, stažuotėse ir kituose neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiuose.

8. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, mokymai, edukacinė išvyka ir kt.

9. Centro pedagoginiai darbuotojai:

9.1. renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su ŠMSM nustatytais kvalifikacijos tobulinimo prioritetinėmis sritimis, Centro veiklos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir Centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planu.

9.2. naudojasi mokinio krepšelio, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

9.3. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, būdus.

10. Centre sudaromas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metinis planas, atsižvelgiant į ŠMSM nustatytas pedagoginių darbuotojų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Centro veiklos tikslus, uždavinius, prioritetus, individualius poreikius ir kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

11. Kvalifikacijos tobulinimui pedagoginiai darbuotojai turi teisę skirti ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus: iš jų 1-2 dienas skirti dalykinei kompetencijai, likusias dienas – kitoms kompetencijoms tobulinti.

12. Pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, Centro rezultatais bei kitais rodikliais, numato kvalifikacijos tobulinimo poreikius, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir kvalifikacijos tobulinimo būdus.

13. Centro administracija analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai, remdamasi Centro veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kitais prieinamais duomenimis bei rekomendacijomis, ir, atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, planuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

14. Pedagoginiai darbuotojai apie ketinimą dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje privalo:

14.1. ne vėliau kaip prieš 10 dienų informuoti Centro metodininką ir pateikti dokumentą, įrodantį apie vyksiantį kvalifikacijos renginį;

14.2. vykstant asmeniniu transportu ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas Centro metodininkui pristatyti transporto priemonės registracijos liudijimo kopiją.

15. Grįžę iš kvalifikacijos renginio pedagoginiai darbuotojai privalo:

15.1. pateikti kvalifikacijos institucijos pažymėjimą Centro metodininkui;

15.2. dokumentus, susijusius su komandiruotės išlaidomis, pateikti Centro vyr. finansininkui ne vėliau kaip per 3 darbo dienas;

15.3. pasidalinti gerą patirtimi artimiausiame Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės grupės pasitarime.

16. Pedagoginiai darbuotojai du kartus per kalendorinius metus (gruodžio, birželio mėn.) teikia ataskaitą Centro metodininkui apie dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

17. Centro metodininkas:

17.1. pedagoginio darbuotojo išvykimą suderina su skyrių vedėjais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, vyr. finansininku, Centro direktoriumi;

17.2. užregistruoja pedagoginį darbuotoją į kvalifikacijos tobulinimo renginį (išskyrus atvejus, kai būtina asmeninė registracija, pvz., per Semiplius sistemą ir kt.);

17.3. parengia komandiruotės įsakymo projektą;

17.4. vykdo pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą;

17.5. sudaro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metinį planą.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

18. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

18.1. valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšomis; jei kvalifikacijos tobulinimo renginys organizuojamas ne pamokų metu, lėšos naudojamos atvykusių lektorių išlaidoms apmokėti, pedagoginių darbuotojų atestacijos ekspertams samdyti, pedagoginių darbuotojų, vykstančių į kvalifikacijos tobulinimo renginius, komandiruotės išlaidoms dengti;

18.2. Europos Sąjungos finansinės paramos lėšomis;

18.3. kitų šaltinių lėšomis;

18.4. pedagoginių darbuotojų asmeninėmis lėšomis.

19. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos naudojamos kvalifikacijos tobulinimo renginiams finansuoti.

20. Pedagoginiams darbuotojams apmokama už 5 kvalifikacijos tobulinimo dienas per kalendorinius metus; esant kvalifikacijos tobulinimo lėšų fondo ekonomijai, gali būti apmokama ir už daugiau kvalifikacijos tobulinimo dienų.

21. Apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje Centro direktorius informuoja Centro tarybą.

22. Už kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimą Centro direktorius kasmet atsiskaito Centro taryboje.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginio 6 akademiinių valandų trukmė.

24. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

25. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai registruojami ir saugomi internetinėje erdvėje, originalai – asmeniniuose portfeliuose.

26. Su šiuo Aprašu (jo pakeitimais, papildymais) Centro pedagoginiai darbuotojai supažindinami skelbiant jį viešai Centro internetinėje svetainėje <https://www.prc.kedainiai.lm.lt/>.