

KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16

Kėdainiai

VADOVO PRANEŠIMAS

Svarbiausi veiklos rezultatai, įvykiai, pasiekimai:

- Teigiami 2022 m. profesinio orientavimo ir mokinių priėmimo rezultatai: Centro Gimnazijos skyriuje pagrindinio ugdymo programą 2022 m. baigė 51 mokinys, iš kurių 48 toliau pasirinko mokytis ir įgyti specialybę Centre (3 tikslas).
- Gautas finansavimas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų projekto „Kėdainių profesinio rengimo centro profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimui – projektas įgyvendintas (1 tikslas).
- Vyko Centro pastatų – mokomojo korpuso ir bendrabučio – modernizavimas (atnaujinimas) (1 tikslas).
- Įsigytas mokomasis automobilis (B kategorija), atnaujinta įranga ir mokymo priemonės Kirpėjo, Siuvėjo modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti (1 tikslas).
- Vyko IKT įrangos atnaujinimas: įsigyti 2 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, SSD diskai, atnaujinti kompiuteriai, paruoštos dar 3 mokymo klasės egzaminų vykdymui (1 tikslas).
- Plečiamos profesinio mokymo(si) galimybės pameistrystės forma (1 tikslas).
- Padidėjo suaugusiųjų tęstinio mokymosi asmenų, įgijusių kvalifikaciją ir išsilavinimą, skaičius (1 tikslas).
- Padidinta modulinį profesinio mokymo programų pasiūla (1 tikslas).
- Vykdomas modulinis profesinis mokymas kartu su Socialinių įgūdžių ugdymo programa (1 tikslas).
- Modulinių profesinio mokymo programų dalis nuo visų mokslo metais vykdomų profesinio mokymo programų – 100 proc (2 tikslas).
- Stiprėja Vidinės kokybės sistemos poveikis Centro kokybės kultūrai (2 tikslas).
- Pradėti įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai (2 tikslas).
- Ženklaus mokinių pasiekimai profesinio meistriškumo konkursuose: tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Plytelių klojėjas 2022“ – I vieta; tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Apdailos montuotojas 2022“ – II vieta; respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Link balanso“ – III vieta; nacionaliniame metalo apdirbimo profesinio meistriškumo konkurse – III vieta (3 tikslas).

Įstaigos problemos ir iššūkiai:

- Žema mokinių mokymosi ir pamokų lankomumo motyvacija.
- Mokinių elgesys ir kultūra, pagarba suaugusiam.
- Didėja skaičius mokinių, kurie nepasiekia Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio.
- Vis dar išlieka didelis mokinių, nutraukusių mokslą, procentas.
- Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, psichologinių problemų, skaičius.
- Menkos įsidarbinimo įgijus specialybę galimybės.
- Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į ugdymo proceso tobulinimą, neatsakingas tėvų požiūris į vaikų mokymosi rezultatus ir elgesį.
- Senstanti mokytojų bendruomenė.
- Mokytojų darbas keliuose įstaigose.

- Nepakankamos darbuotojų užsienio kalbos, dokumentų valdymo ir IKT kompetencijos.
- Aukančios profesinio mokymo kainos mažina galimybes pritraukti mokinius mokytis valstybės nefinansuojamose vietose.
- Nestabili švietimo politika.

Perspektyvos:

- Užtikrinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei veiklai, plėtojant pameistrystės mokymosi formą.
- Sektorinių praktinio mokymo centrų teikiamų profesinio mokymo paslaugų plėtra.
- Nuotolinio mokymo(si) galimybių plėtojimas.
- Plėtoti aukštos kokybės mokymo(si) visą gyvenimą galimybes.
- Naujų darbo rinkai reikalingų profesinio mokymo programų rengimas.
- Bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklo su darbdaviais ir verslo atstovais plėtimas ir palaikymas.
- Centro įvaizdžio didinimas populiarinant veiklas realioje ir virtualioje erdvėse.
- Tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius atsižvelgiant į kiekvieno galimybes.
- Užtikrinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo kokybę.
- Virtualių ir netradicinių ugdymo(si) aplinkų kūrybiškas naudojimas.
- Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai Centre stiprinimas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas

Profesinio mokymo(si) visą gyvenimą mokymo bazės modernizavimas ir pasirengimas teikti rinkos poreikius atitinkančias mokymo(si) visą gyvenimą paslaugas profesinio mokymo srityje.

1.1. uždavinys

Išplėtoti maisto produktų technologijų, inžinerinių ir transporto paslaugų specialybių profesinio mokymo(si) programas ir mokymo(si) priemones, siekiant teikti aukštos kokybės profesinio mokymo(si) paslaugas.

Pasiektas rezultatas:

Parengtos ir įteisintos profesinio pirminio ir tęstinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Kodas
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	P42071604
	P43071604
	T43071609
	P31071604
	P32071606
	T32071604
Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P42061201
	P43061201
	T43061205

Parengtos ir įteisintos vaikų neformaliojo švietimo programos:

Programos pavadinimas	Kodas
Kulinarinės kelionės	400269
Saldžios svajonės (5-8 klasių mokiniams)	400489
Saldžios svajonės (9-12 klasių mokiniams)	400490

1.2. uždavinys

Maisto produktų technologijų, inžinerinių ir transporto paslaugų specialybių profesijos mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas ir mokymo(si) proceso efektyvinimas, siekiant teikti aukštos kokybės profesinio mokymo(si) paslaugas.

Pasiektas rezultatas:

Profesijos mokytojų kompetencijos nuolat atnaujinamos reaguojant į darbo rinkos pokyčius, technologines, darbo organizavimo naujoves, darbo procesų automatizavimą, žaliąjį kursą. Per 2022 m. maisto produktų technologijų, inžinerinių ir transporto paslaugų specialybių profesijos mokytojai išklausė 284 val. kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų tobulinti ir plėtoti bendrąsias ir technologines kompetencijas, kurios užtikrintų kokybišką profesinį mokymą

Plečiamos profesinio mokymo(si) galimybės pameistrystės forma. 2022 metais mokėsi 72 pameistriai. 2022 m. 8 meistrų vykdyti praktiniai užsiėmimai (6 – iš Lietuvos (UAB „Tikkurila“, UAB „Vingis“, UAB „Sakret“, UAB „Santvara“, UAB „Rigalit Lietuva“, IĮ „Moderni izoliacija“), 1- iš Sakartvelo, 1 – iš Turkijos).

1.3. Uždavinys

Sudaryti galimybes specialiųjų poreikių mokiniams įgyti maisto produktų technologijų, inžinerinių ir transporto paslaugų specialybes, didinant jų prisitaikymo galimybes darbo rinkoje.

Pasiektas rezultatas:

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su Socialinių įgūdžių programa (P21073209), skirta specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams.

2022–2023 mokslo metais mokosi 32 specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai:

Kursas	Mokinių skaičius	Programos pavadinimas
I	16	(P21073209) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
II	6	(P21101308) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
III	10	(P21101308) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat tobulina ir plėtoja kompetencijas, susijusias su specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių mokymu(si). 2022 m. didžioji dalis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ypatumai“ pagal projektą „Turi profesiją – turi ateitį“, mokymuose „Agresijos prevencija ir valdymas profesinio ugdymo įstaigose“. Metodinėse grupėse ir savarankiškai mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai susipažino ir aptarė atnaujintų bendrųjų ugdymo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rekomendacijas pagal NŠA vykdomą projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.

1.4. Uždavinys

Modernizuoti profesinio mokymo(si) bazę, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius.

Pasiektas rezultatas:

Gautas finansavimas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų projekto „Kėdainių profesinio rengimo centro profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimui – projektas įgyvendintas.

Modernizuoti (atnaujinti) Centro mokomojo korpuso ir bendrabučio pastatai.

Įsigytas mokomasis automobilis (B kategorija), atnaujinta įranga ir mokymo priemonės Kirpėjo, Siuvėjo modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti.

Atnaujinta IKT įranga: įsigyti 2 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, SSD diskai, atnaujinti kompiuteriai, paruoštos dar 3 mokymo klasės egzaminų vykdymui.

2 strateginis tikslas

Centro efektyvios veiklos užtikrinimas, siekiant suteikti aukštos kokybės mokymo(si) visą gyvenimą paslaugas profesinio mokymo srityje.

2.1. uždavinys

Centro veiklos administravimo kokybės užtikrinimas.

Pasiektas rezultatas:

Centre įgyvendinama vidinės kokybės vadybos sistema ISO 9001. 2022 m. birželio 28-29 d. pakartotinio sertifikavimo audito metu nustatyta, kad Kėdainių profesinio rengimo centro kokybės vadybos sistema atitinka audito standarto ISO 9001:2015 reikalavimus (UAB „Bureau Veritas Lit“ Kėdainių profesinio rengimo centro kokybės vadybos sistemos audito ataskaita, 2022-06-29).

Parengti nauji ir koreguoti esami Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai:

- Mokinių ir darbuotojų mobilumo organizavimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-01-12 įsakymas Nr. V-3);
- Kasos ir banko operacijų organizavimo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-01-31 įsakymas Nr. V-12);
- Nereikalingo arba netinkamo (negalimo) naudoti turto pardavimo viešuose prekių aukcionuose tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-05-18 įsakymas Nr. V-48);
- 2022 m. mokinių priėmimo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-06-01 įsakymas Nr. V-3);
- Viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas (Centro direktoriaus 2022-01-12 įsakymas Nr. V-55);
- Incidentų darbe tyrimo registravimo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-09-09 įsakymas Nr. V-85);
- Pripažinto nereikalingu arba netinkamu naudoti nematerialiojo ir ilgalaikio bei trumpalaikio materialiojo turto nurašymo ir likvidavimo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-09-14 įsakymas Nr. V-87);
- Krizių valdymo komandos sudarymas, valdymo planas (Centro direktoriaus 2022-10-03 įsakymas Nr. V-98);
- Ilgalaikio materialiojo turto viešojo nuomos konkurso ir nuomos ne konkurso būdu organizavimo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-11-14 įsakymas Nr. V-121);
- Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimas (Centro direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr. V-3).

2.2. uždavinys

Tobulinti ugdomosios veiklos organizavimo kokybę ir veiksmingumą.

Pasiektas rezultatas:

Atnaujinta Centro profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į Centrą programa (Centro direktoriaus 2022 m. vasario 1 d. įsakymas Nr. Nr. V-14)

Parengtas ir patvirtintas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (Centro direktoriaus 2022-12-30 Nr. V-140)

2022 m. Centre buvo vykdomi 14 tarptautinių programų projektai:

- Nr. 2019-1-HR01-KA229-060771_3 „Modeliuojame ateitį“;
- Nr. 2020-1-LT01-KA116-077625 „Tarptautinė patirtis-profesinio mokymo kokybės užtikrinimas“;
- Nr. 2020-1-LT02-KA205-006785 „Jaunimas prieš elektronines patyčias“;
- Nr. 2020-1-LT01-KA202-077938 „Skaitmeniniai mokytojai: susidūrimas su nauja karta ir iššūkiais“;
- Nr. NPHZ-2020/10090 „Mokytojo padėjėjo karjeros perspektyvos siekiant palengvinti tvarias švietimo reformas“;
- Nr. 2020-3-LT02-KA105-007175 „Pagrindas: kas iš tikrųjų čia vyksta?“;
- Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000004777;
- Nr. NPAD-2021/10028 „Mišriojo mokymo(si) organizavimas ir metodai suaugusiųjų švietime“;
- Nr. NPAD-2021/10151 „Multikultūrinė ir daugiakalbė mokymo aplinka, skirta senjorų iš atokių vietovių socialinių įgūdžių pagerinimui pandemijos metu“;
- Nr. 2021-1-LT01-KA220-VET-000034724 „Mikro ir projekcinio mokymo metodais grįstas žiedinės ekonomikos ir ekologinio sąmoningumo kursas, skirtas profesinio rengimo institucijoms“;
- Nr. 2021-1-PL01-KA210-SCH-000032401 „Ekologinė mokykla“;
- Nr. 2021-2-LV01-KA210-VET-000050776-P1 „Profesinės anglų kalbos gebėjimų tobulinimas siekiant geresnių profesijos rezultatų“;
- Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000075425 „Lygios ugdymosi galimybės visiems“;
- Nr. 2022-LT01-KA121-VET-000059891.

Į stažuotes užsienyje vyko 65 mokiniai ir 35 mokytojai.

2.3. uždavinys

Išlaikyti Centre įgijusių kvalifikacijas ir (ar) kompetencijas asmenų skaičių.

Pasiektas rezultatas:

Centre įgyvendinamos pirminio ir tęstinio modulinės profesinio mokymo programos, Pagrindinio ugdymo programa (I,II gimnazijos kl.), Vidurinio ugdymo programa (III,IV gimnazijos kl.), suaugusiųjų tęstinio mokymo, neformaliojo švietimo, kvalifikacijos tobulinimo programos. 2022–2023 mokslo metais vykdomas mokymas pagal 16 modulių pirminio ir 5 tęstinio profesinio mokymo programas: Virėjo, Suvirintojo, Apdailininko, Padavėjo ir barmeno, Transporto priemonių remontininko, Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo, Kirpėjo, Ekspeditoriaus, Kosmetiko, Jaunesniojo sistemų administratoriaus, Technikos priežiūros verslo darbuotojo, Apskaitininko, Fasadų šiltintojo, Siuvėjo. Pagal Virėjo modulinę profesinio mokymo ir Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo mokymo programas įgyvendinamas mokymas specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2022 m. buvo siūlomos 37 suaugusiųjų tęstinio modulinės profesinio mokymo programos, apimančios perdirbimo,

architektūros ir statybos, inžinerijos, informacijos ir ryšių technologijų, paslaugų asmenims, transporto paslaugų, verslo ir administravimo, žemės ūkio, socialinės gerovės sritis.

2022–2023 m. m. Centre mokosi 479 mokiniai:

- 113 mokinių mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą;
- 221 mokinys mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas kartu su bendruoju ugdymu;
- 61 mokinys mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas;
- 30 mokinių mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas kartu Socialinių įgūdžių programa;
- 54 mokiniai mokosi pagal tęstinio profesinio mokymo programas.

Priimta į pirmą kursą:

Programos pavadinimas	Kodas	Mokinių skaičius
ARCHITEKTŪRA IR STATYBA		
Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21073209	16
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	P32073205	30
GAMYBA IR PERDIRBIMAS		
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43072301	13
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P42072101	20
INFORMACIJOS IR RYŠIO TECHNOLOGIJOS		
Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43061201	10
Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061205	5
INŽINERIJA IR INŽINERINĖS PROFESIJOS		
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	8
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501	29
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	6
PASLAUGOS ASMENIMS		
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101201	15
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	P43101201	13
Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas	3101330	20
TRANSPORTO PASLAUGOS		
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109	11
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	8
VERSLAS IR ADMINISTRAVIMAS		
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	10
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	5
IŠ VISO:		219

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	2022 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Technologijos	51	51	100

Lietuvių kaba ir literatūra	51	51	100
Iš viso:	102	102	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	2022 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Užsienio kalba (anglų)	24	23	96
Matematika	1	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	100
Biologija	1	1	100
Istorija	2	1	50
Geografija	6	6	100
Užsienio kalba (anglų)	1	1	100
Iš viso:	37	34	92

Kompetencijų vertinimas/kvalifikacijos įgijimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2022 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2022 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2022 m.)		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimas vidurkis
1.	Fasadų šiltintojo modulinė, T32073205	24	16	66,7	8,8
2.	Virėjo modulinė, P21101303	3	3	100	9,3
3.	Apskaitininko modulinė, T43041102	14	11	78,6	8,4
4.	Ekspeditoriaus modulinė, P43104109	14	14	100	9,4
5.	Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė, T43061201	9	8	88,9	7,9
6.	Apdailininko (statybininko), 217073201	4	4	100	6,8
7.	Kirpėjo modulinė, M43101201	7	6	85,7	7,8
8.	Kosmetiko modulinė, P43101201	8	8	100	8,3
9.	Suvirintojo modulinė, P43071501	14	12	85,7	8,0
10.	Suvirintojo modulinė M43071501	16	16	100	7,8
11.	Automobilių mechaniko modulinė M43071604	14	13	92,9	7,2
	Iš viso:	127	111	87,4	8,2

Tenkinant mokinių poreikius Centre taikomos lanksčios mokymo(si) formos, kurios leidžia mokymąsi derinti su darbu: taikoma pameistrystės mokymosi forma, e-mokymosi metodai, naudojamos virtualios mokymosi aplinkos Zoom, Moodle.

3 strateginis tikslas

Visuomenės pozityvaus požiūrio į Centro veiklą didinimas, siekiant save pristatyti kaip inovatyvią profesinių žinių kalvę.

3.1. uždavinys.

Įvairiapusių bendradarbiavimo ryšių vystymas, siekiant profesinio mokymo(si) paslaugų kokybės didinimo.

Pasiektas rezultatas:

Centras yra šių asociacijų narys: Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų, Lietuvos statybininkų, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų, Innovation Circle Network (Norvegija), Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi, Lietuvos suaugusiųjų švietimo.

2022 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis ir švietimo įstaigomis: Kėdainių sunkvežimių autoservisu, Kėdainių r. sav. administracijos Vilainių sen., Kėdainių r. neįgaliųjų draugija, VšĮ „Bruneros“, UAB „Transporto vystymo grupė“, UAB „Vyteda“, UAB „Asseco Lietuva“, Kijevo technologijų ir dizaino profesinio mokymo centru, Kėdainių lopšeliu – darželiu „Vaikystė“, Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais.

Centras bendrauja ir bendradarbiauja su Bildungsberatung T Vermittlungsagentur in Osterreich (Austrija), NVO „Kultūra sveikina“ (Kijevas, Ukraina), Europos socialinio fondo agentūra, VĮ „Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra, Švietimo mainų paramos fondu, Nacionaline švietimo agentūra, Užimtumo tarnybos prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių KAD Kėdainių skyriumi, Kėdainių r. moterų krizių centru, Kėdainių pagalbos šeimai centru, Kėdainių vartotojų kooperatyvu, VšĮ „Kėdainių turizmo ir verslo informacijos centras“, VšĮ Janinos Monkutės – Marks muziejumi, VšĮ „Gyvenimo namai sutrikusio intelekto asmenims“, VšĮ „Švietimo tinklas“, Kėdainių moterų LIONS klubu, Kėdainių r. sav. socialinio ir ugdymo centrais, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų Kėdainių filialu, Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; UAB „Juta“ Kėdainių filialu, Kėdainių konservų fabriku, „Finėjas“, „Atela“, „Grifus“, „Fortera“, „Legrita“, „Laumetris“, „LTP Texdan“, „Linėja Transport“, „Rosteka“, „Skongolio transportas“, „Dotnuva Baltic“, „Velafoksa“, „Dafyra“, „Tiskūnų Agro“, „Automos centras“, „Nierka“, „Scandagra“, „Autofanas“, „Iškabų centras“, „Novus Rex“, „Kono pica“, „Tikkurila“, „Baltijos automobilių diagnostikos centras“, „Transporto vystymo grupė“, „Optikos pasaulis“, „Linas Agro“ grūdų centru KŪB, „Sakret LT“, „Tiskūnų agro“, „Advanced Advice“, „Daumantai LT“, „Šiaurės trestas“, „Lignineko“, „Vingis“, „Automos centras“, „Velafoksa“, „Sp Projekt“, „Peikko Lietuva“, „Getfiks“, „Regėjus“; MB „Idėjų cechą“, AB „Lifosa“, „Lytagra“, „Saguva“, „Nordig Sugar Kėdainiai“, „Krekenavos agrofirma“, „Kauno tiltai“, „Kėdainių autotransportas“, „Achema“.

Paskirtas asmuo, atsakingas už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų tikslinį viešinimą ir pardavimą (Centro direktoriaus 2022 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-6).

Organizuoti susitikimai-diskusijos su:

- Nyderlandų dviračių įmone „Pon.Bike“ dėl galimybės Centre rengti kvalifikuotus darbuotojus būsimai gamyklai ir modulio parengimo, pagal kurį bus ruošiami darbuotojai pameistrystės mokymosi forma (2022-05-10);
- Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų Kėdainių filialu dėl galimybės įgyvendinti pameistrystės mokymosi formas Kėdainių rajone (2022-05-26);
- UAB „Vikondos grupė“ atstovais dėl mokinių praktikos atlikimo jų įmonėse, mokymosi pameistrystės forma (2022-11-28).

Aktyviai dalyvauta Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų veikloje (9 renginiai). Darbdavių atstovai pravedė 6 praktinio mokymo užsiėmimus.

Mokinių aplankytos 12 profesinio mokymo programos profilį atitinkančių įmonių.

Į kompetencijų vertinimą buvo įtraukti darbdavių atstovai iš 12 įmonių.

Mokiniai praktinį mokymą atliko 74 įmonėse.

Pameistrystės sutartys sudarytos su 27 įmonėmis.

Ženklaus mokinių pasiekimai profesinio meistriškumo konkursuose: tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Plytelių klojėjas 2022“ – I vieta; tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Apdailos montuotojas 2022“ – II vieta; respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Link balanso“ – III vieta; nacionaliniame metalo apdirbimo profesinio meistriškumo konkurse – III vieta.

3.2. uždavinys

Kurti patrauklią ir veiksmingą Centro veiklos viešinimo sistemą

Pasiektas rezultatas:

Patvirtintas komunikacijos planas (Centro direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V1-10). Panaudoti visi informavimo būdai: susitikimai su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, reklama Kėdainių rajono laikraščiuose, ACM vaizdo ekrane, informacija viešinimo žurnaluose, Centro internetinėje svetainėje, Facebook ir Instagram paskyrose, dalyvauta viešinimo renginiuose, susitikimuose, konkursuose, konferencijose ir pan.:

- tyrimas Kėdainių rajono bendrojo ugdymo II ir IV gimnazijos klasių mokiniams „Mano karjeros planai“;
- reklama vietiniuose laikraščiuose („Kėdainių mugė“ – 9 kartai, „Rinkos aikštė“ – 7 kartai);
- informacija žurnaluose („Kur stoti“ – 2 kartai; „Kuo būti“ – 2 kartai; „Reitingai“ – 2 kartai);
- reklama ACM vaizdo ekrane Kėdainių mieste (nuo 2022-06 iki 2022-08 kasdien);
- Atvirų durų diena Kėdainių miesto erdvėse;
- Jaunimo mugė „Jaunimas jaunimui“ Kėdainių arenoje;
- Padavėjo ir barmeno, kirpėjo bei kosmetiko specialybių viešinimas Kėdainių miesto erdvėse;
- informacija Centro internetinėje svetainėje, Facebook ir Instagram paskyrose.

3.3. uždavinys

Didinti profesinio orientavimo efektyvumą

Pasiektas rezultatas:

Teigiami 2022 m. profesinio orientavimo ir mokinių priėmimo rezultatai: Centro Gimnazijos skyriuje pagrindinio ugdymo programą 2022 m. baigė 51 mokinys, iš kurių 48 toliau pasirinko mokytis ir įgyti specialybę Centre.

Organizuoti ir vykdyti 19 edukacinių užsiėmimų devynių Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir 2 užsiėmimai kitų rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams (Kauno Žaliakalnio progimnazija, Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija).

Organizuotos parodinės veiklos su Lietuvos fotografijos meno kūrėjais.

Organizuotos ir vykdytos 3 socialinės, pilietinės, paramos akcijos („Belaukiant Kalėdų“, „Pasveikink senjorą“, „Atminties kelias“) su Šėtos, Josvainių ir Dotnuvos socialinio ir ugdymo centrais.

Dalyvauta 2 konferencijose kartu su bendrojo ugdymo mokyklomis.

Dalyvauta renginiuose kartu su Kėdainių rajono jaunimo reikalų taryba, Kėdainių rajono mokinių taryba, Kėdainių SJMC, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, Kėdainių rajono policijos bendruomenės pareigūnais, Kauno jaunimo narkologijos pagalbos centru ir kt.:

- Dalyvauta visuotinėje mankštoje, skirtoje Europos judumo savaitei kartu su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru;

- Dalyvauta „Verslo alėjoje“, paramos akcijoje „Pasidalink gerumu“ kartu su Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais Kėdainių filialu;
- Dalyvauta „Tarptautinėje jaunimo dienoje“ kartu su Kėdainių rajono savivaldybės jaunimo reikalų taryba, Kėdainių kultūros centru;
- Dalyvauta 6-12 mokinių konferencijoje „Skaičiai aplink mus“ kartu su Kėdainių, Radviliškio, Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklomis;
- Dalyvauta mugėje „Jaunimas jaunimui“ Kėdainių arenoje kartu su Kėdainių rajono mokinių taryba;
- Dalyvauta respublikinėje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi siluetai“ kartu su Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija;
- Dalyvauta konferencijoje „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“ kartu su Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklomis;
- Dalyvauta renginyje „Gyvoji biblioteka“ kartu su Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro Atvirąja jaunimo erdve „Langas“;
- Dalyvauta tarpinstituciniame forume „Kartu mes galim daug“ kartu su Kauno jaunimo narkologijos pagalbos centru;
- Dalyvauta performanse, skirtame Kovos su prekyba žmonėmis dienai, kartu su Kėdainių rajono policijos bendruomenės pareigūnais;
- Dalyvauta Kėdainių rajono savivaldybės finansuojamuose neformaliojo vaikų švietimo projektuose (3 programos)

KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso Eur, ct
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	33 058,97		10 296,22	2 129,92		45 485,11
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	29 935,79	8 967,14	8 967,14	275,83		48 145,90
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	24 748,30		4 946,27	275,83	3 026,85	32 997,25

KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas		
1.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	A. Volano 2, Vilnius	Profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkinėms ūkio reikmėms 2022 metais	1 778 000,00

2.	UAB „Ilgas amžius“	303266379	Juridinių asmenų registras	Vilties g. 20, Panevėžys	Rangos sutartis	580 798,57
3.	UAB „Guresta“	303355372	Juridinių asmenų registras	V. Krėvės per. 128G, Kaunas	Rangos sutartis	529 738,00
4.	Viešoji įstaiga Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, Vilnius	„Erasmus +“ programos projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000059891	139 047,00
5.	UAB „Vesrekspress“	110461363	Juridinių asmenų registras	A.Stulginskio g. 5-59, Vilnius	Viešojo tarnybinių kelionių organizavimo paslaugų pirkimo sutartis	100 000,00
Iš viso						3 127 583,57

Direktorius
(Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, vadovas)



(Parašas)

Dangiras Kačinskas
(Vardas ir pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(Už ataskaitą parengimą atsakingas asmuo)



(Parašas)

Olga Zaborskienė
(Vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kėdainių profesinio rengimo centro
tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023-01-24 posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. V23-1



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ISAKYMAS

DĖL VIEŠŪJŲ PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ, KURIOSE ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA ĮGYVENDINA SAVININKO TEISES IR PAREIGAS, 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITŲ TVIRTINIMO

2023 m. balandžio 21 d. Nr. V-580

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 17 straipsnio 1 dalies 1 punktu, t v i r t i n u pridedamas:

1. Biržų technologijų ir verslo mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
2. Jonavos politechnikos mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
3. Joniškio žemės ūkio mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
4. Kauno taikomosios dailės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
5. Kėdainių profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
6. Klaipėdos technologijų mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
7. Klaipėdos turizmo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
8. Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
9. Marijampolės profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
10. Mažeikių politechnikos mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
11. Plungės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
12. Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
13. Rokiškio profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
14. Šilutės profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
15. Švenčionių profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
16. Skuodo amatų ir paslaugų mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
17. Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
18. Tauragės profesinio rengimo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
19. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
20. Utenos regioninio profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
21. Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
22. Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
23. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą;
24. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
26. Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
26. Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro 2022 metų veiklos ataskaitą;
27. Zarasų profesinės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė